



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained

Õppeaine: Loodusõpetus

Klass: 9.d

Õpetaja: Helen viin

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

H. Anijärv, P.Seedre Loodusõpetuse digiõpik 9. klassile I, II, III osa, töölehed.

Vajalikud õppevahendid:

Arvuti, kiirkõitja, kirjutusvahend.

Õppesisu:

- Rakud, koed ja elundid.
- Tugi- ja liikumiselundkond.
- Vereringe.
- Hingamine.
- Seedimine ja eritamine.
- Paljunemine ja areng.
- Talitluste regulatsioon.
- Infovahetus väliskeskkonnaga.
- Valguse peegeldumine ja murdumine.
- Võnkumine ja laine.
- Rõhumisjõud.
- Elektriõpetus.
- Magnetnähtused.
- Keemia igapäevaelus.
- Maailm.
- Suuremad riigid.
- Rassid ja rahvad.
- Euroopa ja Eesti rahvastik, asustus.
- Euroopa ja Eesti majandus, tööstus.
- Euroopa ja Eesti põllumajandus ning toiduainetööstus.
- Euroopa ja Eesti teenindus.
- Reisisiht Euroopa.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1) leiab loodusloolist teavet ja mõistab seda õpitu ulatuses (teatmeteosed, atlased, kaardid jm);
- 2) nimetab ja näitab kaardil mandreid, maailmajagusi ja ookeane;
- 3) toob näiteid ilma muutumise põhjustest Eestis;
- 4) rühmitab loomi ja taimi erinevatel alustel, nimetab enamlevinud rühmi ning mõnda nende esindajatest loodusvööndites;
- 5) toob näiteid erinevate organismide omavahelistest seostest looduses;
- 6) eristab füüsilisi nähtusi keemilistest nähtustest, mõistab nende ilmumise tingimusi ja/või kasutamise võimalusi praktilises elus;
- 7) kirjeldab olmes kasutatavate lihtsa tööpõhimõttega seadmete toimimist, käsitleb ohutult olmes kasutatavaid mõõteriistu, teab eesliidete kilo-, detsi-, senti- ja milli- tähendust ning teisendab pikkuse, pindala ja ruumala mõõtühikuid;
- 8) kirjeldab elamu elektrikilbis paiknevaid seadmeid ja nende otstarvet, oskab võtta vooluarvesti näitu, järgib elektriseadmete kasutamise ohutusnõudeid;
- 9) on teadlik kiirgusallikate ohtlikkusest, tunneb ära kiirguse ohu märgi; teab, kuidas end kaitsta kiirguse eest;
- 10) kirjeldab Päikesesüsteemi (Päike, planeedid: Maa tüüpi planeedid, hiidplaneedid, nende orbiidi kuju, kaaslased, planeetide paiknemise järjekord);
- 11) tunneb säästliku eluviisi ja looduskaitse põhimõtteid, keskkonna- ja energiasäästu vajalikkust.

Hindamise kirjeldus:

Trimestri jooksul toimub üks kirjalik kontrolltöö ja kaks tunnikontrolli. Samuti on võimalik hindeid saada suulistest vastustest ning koduste tööde ja tunnis sooritavate ülesannete eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb nii kirjalikest töödest kui ka õpilase suulistest vastustest. Juhul kui õpilase trimestrihinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku trimestrihinde väljapanekul seda, kuidas õpilane on ära teinud kodused tööd ja milline on tema tunnis kaasatootmise aktiivsus. Rakendatakse õppimist toetavat hindamist.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse. Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga. Selgitus, kirjeldus, näited.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisideandmine).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisideandmine).

Muud nõuded ja märkused:

Järelvastamine kolmapäeviti 7. tunni ajal või kokkuleppel õpetajaga.